



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"**

Via dei Marignolli 1 Cap. 50127 Tel. 055 366951/2 Fax 055 35 1089

E-mail [fips030006@istruzione.it](mailto:fips030006@istruzione.it)

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 sez.**

- Studente/ssa con BES *DSA*  
 Studente/ssa con BES *non DSA*

<b>NOME e COGNOME</b> dello/a <b>STUDENTE/SSA</b>	
<b>DATA E LUOGO di NASCITA</b>	
Studente/ssa con DSA - DATA <b>DELL'ULTIMA DIAGNOSI</b>	<b>RILASCIATA DA</b> _____  <b>SINTESI DELLA DIAGNOSI:</b>
<b>Studente/ssa con BES</b>	Problematiche e svantaggi riscontrati: <input type="checkbox"/> socioculturali _____ <input type="checkbox"/> familiari _____ <input type="checkbox"/> salute _____ <input type="checkbox"/> altro _____
<b>INDICAZIONI SULLA SCOLARITÀ PREGRESSA</b>	<input type="checkbox"/> Frequenza regolare in ogni ordine di scuola <input type="checkbox"/> RipetENZE:           SÌ           NO

**PRESENTAZIONE DEL CASO**

Lo studente/ssa è di provenienza e lingua madre \_\_\_\_\_, frequenta questo istituto dal:

- primo anno di corso  
 altro anno di corso (specificare: \_\_\_\_\_)

A partire dall'Anno Scolastico \_\_\_\_\_, sono state adottate le misure compensative e dispensative nell'ambito della normativa vigente. Nell'Anno Scolastico in corso è stato redatto, in accordo

- con la famiglia
- con lo studente/ssa
- altro \_\_\_\_\_

il PDP secondo quanto previsto dalla normativa.

<b>DESCRIZIONE DELLE SPECIFICITÀ DEL CASO - Studente/ssa con BES/DSA</b>
<input type="checkbox"/> A causa dei Disturbi Specifici di Apprendimento lo studente/ssa presenta: _____ _____ _____ _____ _____
<input type="checkbox"/> A causa degli svantaggi riscontrati lo studente/ssa presenta: _____ _____ _____ _____ _____
A fronte di queste difficoltà si rileva che lo studente/ssa
<input type="checkbox"/> ha messo
<input type="checkbox"/> non ha messo
in atto autonomamente strategie di compensazione efficaci ed ha dimostrato di essere dotato di _____ _____

Nel corso della Classe 5<sup>^</sup> il Consiglio di Classe ha deliberato di adottare le misure compensative e dispensative previste (indicare quelle previste nel PDP):

\_\_\_\_\_

In particolare si segnalano, nelle diverse discipline:

Italiano	
Latino	
Lingua Inglese	
Disegno-Storia dell'Arte	
Filosofia	
Storia	
Matematica	
Fisica	
Scienze	
Informatica	
Scienze Motorie	

Per ogni disciplina la valutazione ha tenuto in considerazione più il contenuto che la forma

- utilizzando \_\_\_\_\_  
 non utilizzando \_\_\_\_\_

griglie di valutazione personalizzate

### **CONSAPEVOLEZZA da parte dello studente/ssa dei suoi modi di APPRENDERE**

Acquisita  da rafforzare  da sviluppare

### **INDIVIDUAZIONE di alcune MODIFICHE all'interno degli OBIETTIVI DISCIPLINARI**

---

---

---

---

### **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE**

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe ha tenuto conto di:

- Tempi di elaborazione
- Tempi di produzione
- Quantità dei compiti assegnati
- Comprensione consegne scritte e orali
- Uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe concettuali, ...)

---

---

---

### MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle discipline lo studente/ssa è stato dispensato/a:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli studenti senza DSA);
- dal copiare dalla lavagna;
- dalla dettatura di testi/o appunti;
- da un eccessivo carico di compiti a casa;
- dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti a casa;
- dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
- dallo studio mnemonico di formule e tabelle.

### STRUMENTI COMPENSATIVI

Lo studente/ssa ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi

- libri/dizionari digitali
- tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
- risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ...)
- software didattici free
- computer con sintetizzatore vocale
- risorse video
- piattaforma e-learning

### CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- verifiche orali programmate (argomenti e tempi)
- compensazione con prove orali di compiti scritti
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive e schemi elaborati dall'alunno stesso)
- valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
- prove informatizzate
- valutazione dei progressi in itinere

### SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

Documento del Consiglio di Classe:

**1. Informazioni sugli strumenti compensativi e dispensativi, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d'anno:**

- Le verifiche sono state proposte sempre in carattere a stampa (preferibilmente ARIAL carattere 14/16/ altro) e sono state le stesse del resto della classe.
- In generale sono stati accordati tempi più lunghi oppure i contenuti sono stati ridotti proporzionalmente.
- Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale sono state escluse dalla valutazione la correttezza ortografica e sintattica.
- In tutte le verifiche sia scritte che orali lo studente/ssa ha potuto utilizzare mappe concettuali, schemi da lui predisposti, calcolatrice, formulari.
- Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad
  - errata trascrizione di un numero
  - altro \_\_\_\_\_
- Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse; in particolare per inglese

**COLLOQUIO** *(da compilare solo nel caso lo studente/ssa abbia misure personalizzate relative al colloquio)*

**TEMPI PIÙ LUNGHI:**                      **SÌ**                      **NO**

- eventuale utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali
- sostegno nella gestione dello stress correlato alla specifica situazione
- altro \_\_\_\_\_

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Materia	Docente	Firma
Italiano		
Latino		
Lingua Inglese		
Disegno-St.Arte		
Filosofia		
Storia		
Matematica		
Fisica		
Scienze		
Informatica		
Scienze Motorie		

Firenze, li \_\_\_\_\_