******

***LICEO SCIENTIFICO STATALE “LEONARDO DA VINCI”***

*Via dei Marignolli 1 Cap. 50127 Tel. 055 366951/2 Fax 055 35 1089*

*E-mail* [*fips030006@istruzione.it*](mailto:fips030006@istruzione.it)

***Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 sez.***

* **Studente/ssa con BES *DSA***
* **Studente/ssa con BES *non DSA***

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME e**  **COGNOME**  **dello/a STUDENTE/SSA** |  |
| **DATA E LUOGO di NASCITA** |  |
| **Studente/ssa con DSA - DATA DELL’ULTIMA DIAGNOSI** | **RILASCIATA DA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **SINTESI DELLA DIAGNOSI:** |
| **Studente/ssa con BES** | Problematiche e svantaggi riscontrati:   * socioculturali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * familiari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * salute\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICAZIONI SULLA SCOLARITÀ PREGRESSA** | * Frequenza regolare in ogni ordine di scuola * Ripetenze: SÌNO |

**PRESENTAZIONE DEL CASO**

Lo studente/ssa è di provenienza e lingua madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, frequenta questo istituto dal:

* primo anno di corso
* altro anno di corso (specificare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

A partire dall’Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sono state adottate le misure compensative e dispensative nell’ambito della normativa vigente. Nell’Anno Scolastico in corso è stato redatto, in accordo

* con la famiglia
* con lo studente/ssa
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il PDP secondo quanto previsto dalla normativa.

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLE SPECIFICITÀ DEL CASO - Studente/ssa con BES/DSA** |
| * A causa dei Disturbi Specifici di Apprendimento lo studente/ssa presenta:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * A causa degli svantaggi riscontrati lo studente/ssa presenta:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A fronte di queste difficoltà si rileva che lo studente/ssa   * ha messo * non ha messo   in atto autonomamente strategie di compensazione efficaci ed ha dimostrato di essere dotato di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Nel corso della Classe 5^ il Consiglio di Classe ha deliberato di adottare le misure compensative e dispensative previste (indicare quelle previste nel PDP):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In particolare si segnalano, nelle diverse discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| Italiano |  |
| Latino |  |
| Lingua Inglese |  |
| Disegno-Storia dell’Arte |  |
| Filosofia |  |
| Storia |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Scienze |  |
| Informatica |  |
| Scienze Motorie |  |

Per ogni disciplina la valutazione ha tenuto in considerazione più il contenuto che la forma

* utilizzando\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* non utilizzando\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

griglie di valutazione personalizzate

|  |
| --- |
| **CONSAPEVOLEZZA da parte dello studente/ssa dei suoi modi di APPRENDERE** |

Acquisita □ da rafforzare □ da sviluppare □

|  |
| --- |
| **INDIVIDUAZIONE di alcune MODIFICHE all’interno degli OBIETTIVI DISCIPLINARI** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE** |

Nell’individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe ha tenuto conto di:

* Tempi di elaborazione
* Tempi di produzione
* Quantità dei compiti assegnati
* Comprensione consegne scritte e orali
* Uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l’apprendimento (immagini, schemi, mappe concettuali, …)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **MISURE DISPENSATIVE** |

Nell’ambito delle discipline lo studente/ssa è stato dispensato/a:

* dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti;
* dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli studenti senza DSA);
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* da un eccessivo carico di compiti a casa;
* dal rispetto della tempistica per la consegna dei compiti a casa;
* dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
* dallo studio mnemonico di formule e tabelle.

|  |
| --- |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI** |

Lo studente/ssa ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi

* libri/dizionari digitali
* tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
* calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
* risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)
* software didattici free
* computer con sintetizzatore vocale
* risorse video
* piattaforma e-learning

|  |
| --- |
| **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** |

* verifiche orali programmate (argomenti e tempi)
* compensazione con prove orali di compiti scritti
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive e schemi elaborati dall’alunno stesso)
* valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
* prove informatizzate
* valutazione dei progressi in itinere

|  |
| --- |
| **SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI** |

Documento del Consiglio di Classe:

1. ***Informazioni sugli strumenti compensativi e dispensativi, con riferimento ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d’anno:***

* Le verifiche sono state proposte sempre in carattere a stampa (preferibilmente ARIAL carattere 14/16/ altro) e sono state le stesse del resto della classe.
* In generale sono stati accordati tempi più lunghi oppure i contenuti sono stati ridotti proporzionalmente.
* Nelle verifiche scritte che hanno richiesto una produzione personale sono state escluse dalla valutazione la correttezza ortografica e sintattica.
* In tutte le verifiche sia scritte che orali lo studente/ssa ha potuto utilizzare mappe concettuali, schemi da lui predisposti, calcolatrice, formulari.
* Per quanto riguarda le materie scientifiche, ed in particolare matematica, sono state esclusi dalla valutazione gli errori dovuti ad
* errata trascrizione di un numero
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Qualora sia stato necessario, sono stati forniti tutti i chiarimenti per la comprensione delle verifiche stesse; in particolare per inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **COLLOQUIO** *(da compilare solo nel caso lo studente/ssa abbia misure personalizzate relative al colloquio)* |

**TEMPI PIÙ LUNGHI: SÌ NO**

* eventuale utilizzo di schemi predisposti e mappe concettuali
* sostegno nella gestione dello stress correlato alla specifica situazione
* altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Docente | Firma |
| Italiano |  |  |
| Latino |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |
| Disegno-St.Arte |  |  |
| Filosofia |  |  |
| Storia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Fisica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Informatica |  |  |
| Scienze Motorie |  |  |

Firenze, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_