

# LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI"

## CURRICOLO DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Delibera n. 32 del Collegio dei docenti del 13 dicembre 2022, in vigore dal 9 gennaio 2023

### TRAGUARDI DI COMPETENZA

**Nucleo concettuale: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

| <b>Titolo</b>      | <b>LIBERTÀ E PARTECIPAZIONE: LA VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA</b>   |
|--------------------|--|
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</li><li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li><li>• Sviluppare la conoscenza e il rispetto delle norme di legge e dei comportamenti corretti sulla strada, ispirati alla cultura della legalità.</li><li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e azioni di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li><li>• Potenziare un'autonoma capacità di giudizio e di responsabilità personale e sociale.</li><li>• Acquisire consapevolezza del rapporto tra stile di vita e stile di guida.</li><li>• Promuovere azioni volte ad assicurare il rispetto delle regole, la salute, il benessere e l'inclusione attraverso l'attività sportiva.</li></ul> |

| <b>Titolo</b>      | <b>CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ</b>  |
|--------------------|--|
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare un'autonoma capacità di giudizio e di responsabilità personale e sociale.</li><li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li><li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità ambientale e tutela della salute sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li><li>• Partecipare al dibattito culturale.</li></ul> |

| <b>Titolo</b>      | <b>ESSERE CITTADINI RESPONSABILI NELL'AMBITO DELLA COMUNITÀ INTERNAZIONALE</b>   |
|--------------------|--|
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</li><li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare al dibattito culturale.</li> </ul> |
|--|--|

**Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Titolo</b>      | <b>SOSTENIBILITÀ E DIRITTI UMANI</b>   |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>• Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</li> <li>• Adottare comportamenti tali da contribuire a rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Titolo</b>      | <b>COMUNICAZIONE, LINGUAGGI E RESPONSABILITÀ</b>  |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute e della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</li> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela della salute.</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> </ul> |

**Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Titolo</b>      | <b>IL CITTADINO DIGITALE</b>  |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare e gestire l'identità digitale.</li> <li>• Rispettare i dati e le identità altrui.</li> <li>• Essere in grado di proteggere la propria reputazione.</li> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>• Prendere piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</li> <li>• Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</li> <li>• Essere consapevoli dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Titolo</b>      | <b>PIANETA INTERNET</b>   |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di evitare, usando le tecnologie digitali, i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</li> <li>• Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>attraverso adeguate tecnologie digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> <li>• Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</li> <li>• Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</li> </ul> |
|--|--|

## OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Titolo</b>      | <b>GIUSTIZIA E DIRITTI UMANI</b>  |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</li> <li>• Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</li> <li>• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo.</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Titolo</b>      | <b>ESSERE CITTADINI RESPONSABILI</b>  |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino.</li> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>• Sviluppare la conoscenza e il rispetto delle norme di legge e dei comportamenti corretti sulla strada, ispirati alla cultura della legalità.</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio artistico – culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>• Essere consapevoli dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</li> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> </ul> |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Titolo</b>      | <b>ESSERE CITTADINI NELL'AMBITO DELLA COMUNITA' INTERNAZIONALE</b>  |
| <b>Descrizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i</li> </ul> |

loro compiti e funzioni essenziali.

- Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- Essere consapevoli della necessità di operare scelte coerenti con modelli sostenibili di produzione e di consumo.
- Acquisire la consapevolezza della necessità di assumere comportamenti volti a rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.
- Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.
- Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.