

LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI"

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Delibera n. 33 del Collegio dei docenti del 13 dicembre 2022, in vigore dal 9 gennaio 2023

PREMESSA

“La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestate e non, lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti” (D.M. n. 05, 16 gennaio 2009)

Nella attribuzione del voto di comportamento si terrà conto non tanto dei singoli episodi, quanto del comportamento posto in essere nel corso dei due periodi dell'anno scolastico, così come dei progressi e miglioramenti realizzati nell'arco dell'intero anno scolastico da ciascuno studente e ciascuna studentessa in relazione ai valori di convivenza civile, alla capacità di interiorizzare e rispettare le norme esplicite dei regolamenti della scuola e quelle implicite del comportamento rispettoso degli altri, alla consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

La valutazione del comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.

Tale valutazione è volta a educare e favorire la crescita e la formazione dello studente e della studentessa come persone, tiene conto della loro età e del percorso compiuto nel quinquennio, della loro disponibilità al cambiamento e al ravvedimento in caso di comportamenti non corretti, valorizza e premia i comportamenti corretti e maturi.

La normativa di riferimento è contenuta nella Legge 30 ottobre 2008, n. 169, all'art. 2 e nel D.M. 05/2009.

10 (DIECI)

- Frequenza assidua delle lezioni.
- Rispetto scrupoloso degli orari e dei tempi degli impegni scolastici.
- Attenzione e interesse assidui, partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari.
- Comportamento encomiabile, improntato a senso di responsabilità e trasparenza; costante disponibilità e correttezza nel rapportarsi, in ogni situazione, con tutte le componenti della scuola.
- Rispetto ineccepibile e interiorizzazione delle norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre.

9 (NOVE)

- Frequenza regolare delle lezioni.
- Rispetto costante degli orari e dei tempi degli impegni scolastici.
- Attenzione e interesse costanti, partecipazione attiva al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari.
- Comportamento improntato a senso di responsabilità e trasparenza; generale disponibilità e correttezza nel rapportarsi, in ogni situazione, con tutte le componenti della scuola.
- Rispetto delle norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici

della sicurezza, dei laboratori, delle palestre.

8 (OTTO)

- Frequenza complessivamente regolare delle lezioni.
- Rispetto generale degli orari e dei tempi degli impegni scolastici.
- Attenzione e interesse regolari, partecipazione positiva al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari.
- Comportamento che dimostra complessivamente senso di responsabilità, correttezza e disponibilità nel rapportarsi, nelle varie situazioni, con le componenti della scuola.
- Rispetto sostanziale delle norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre.

7 (SETTE)

- Frequenza non sempre regolare delle lezioni.
- Rispetto parziale dei tempi e degli impegni scolastici.
- Attenzione e interesse selettivi, partecipazione saltuaria al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari.
- Rapporti interpersonali talvolta non corretti e rispettosi delle varie componenti della scuola
- Comportamento non sempre rispettoso di tutte le norme previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre.
- Presenza di non più di due note disciplinari nominative nel periodo di riferimento, analizzate dal Consiglio di classe in sede di scrutinio.

6 (SEI)

- Frequenza irregolare delle lezioni.
- Ripetute ed immotivate inadempienze relative al rispetto degli orari e dei tempi degli impegni scolastici.
- Attenzione e interesse carenti, partecipazione scarsa e non collaborativa al dialogo educativo e alle attività curriculari ed extracurriculari.
- Rapporti interpersonali che dimostrano scarso autocontrollo e mancanza di rispetto, in alcune situazioni, nei confronti delle varie componenti della scuola.
- Infrazioni ripetute e consapevoli delle norme previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre.
- Presenza di più di due note disciplinari nominative nel periodo di riferimento e/o di provvedimenti di sospensione, analizzate dal Consiglio di classe in sede di scrutinio.

5 (CINQUE) E INFERIORE A 5

La valutazione pari o inferiore a cinque decimi nel comportamento implica la non promozione all'anno successivo indipendentemente dal profitto disciplinare.

Essa è attribuita al verificarsi dei comportamenti gravissimi contro persone o cose, come indicato dall'art.4 del D.M. 05/2009, attuativo della Legge n.169/08.