Al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci”

Via dei Marignolli 1, Firenze

E p.c.

Al Referente DSA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Al Docente Coordinatore della classe\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: richiesta di percorso personalizzato per lo/la studente/essa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Vista la Legge 170/2010 - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
* Viste le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al Decreto attuativo – 12 luglio 2011
* Visto il Decreto Interministeriale 17 aprile 2013 - Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA.
* Visto l’Accordo Stato-Regioni su - Indicazioni per la Diagnosi e Certificazione dei DSA.

Noi sottoscritti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a seguito della presentazione della diagnosi di DSA di nostro/a figlio/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_di Codesto Istituto, protocollata in data\_\_\_\_\_\_\_, chiediamo che sia redatto, per l’anno scolastico in corso, dai docenti del Consiglio di Classe, un Percorso Personalizzato, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico di nostro/a figlio/a.

Consapevoli dell'importanza di un rapporto collaborativo scuola - famiglia per il superamento delle difficolta scolastiche legate alle necessità speciali di nostro/a figlio/a siamo a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti d'incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Chiediamo sin d'ora che ci sia consegnata copia del percorso personalizzato che sarà approvato e dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che sarà necessario.

Ringraziando per l'attenzione porgiamo distinti saluti.

 Firme

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_